



УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО

«ДЦЮТ им. Е.А.Евтушенко»

МО г.Братска

Л.П. Панасенкова

Анкета для педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ДЦЮТ им. Е.А.Евтушенко»

Уважаемые педагоги в целях выявления потребностей и затруднений педагогов дополнительного образования в составлении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Просим отвечать искренне, так как анкетирование проводится в целях оказания Вам в последующем методической помощи. Оцените Ваш уровень профессиональной компетентности по разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Далее – ДООП) по 5-ти балльной шкале:

- 5 баллов – показатель присутствует в полной мере;
- 4 балла – показатель присутствует не в полной мере;
- 3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;
- 2 баллов – показатель отсутствует.

1. Испытываете ли вы трудности по работе с нормативно-правовой документацией при написании или корректировке ДООП?

- 5 баллов – показатель присутствует в полной мере;
- 4 балла – показатель присутствует не в полной мере;
- 3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;
- 2 баллов – показатель отсутствует.

2. Испытываете ли вы трудности при формулировке целей и задач при составлении ДООП:

- 5 баллов – показатель присутствует в полной мере;
- 4 балла – показатель присутствует не в полной мере;
- 3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;
- 2 баллов – показатель отсутствует.

3. Учитываете ли вы возрастные особенности и отображаете ли вы их в своей ДООП

- 5 баллов – показатель присутствует в полной мере;
- 4 балла – показатель присутствует не в полной мере;
- 3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;
- 2 баллов – показатель отсутствует.

4. Испытываете ли вы затруднения при отборе форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с задачами, содержанием ДООП?

- 5 баллов – показатель присутствует в полной мере;
- 4 балла – показатель присутствует не в полной мере;
- 3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;

2 баллов – показатель отсутствует.

5. Испытываете ли вы затруднения при составлении учебного плана и календарного учебного графика?

5 баллов – показатель присутствует в полной мере;

4 балла – показатель присутствует не в полной мере;

3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;

2 баллов – показатель отсутствует.

6. Есть ли в вашем коллективе дети с ОВЗ, и отображается ли эта информация в вашей ДООП?

5 баллов – показатель присутствует в полной мере;

4 балла – показатель присутствует не в полной мере;

3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;

2 баллов – показатель отсутствует.

7. Умеете ли формулировать планируемые результаты с учётом целей и задач, возрастными особенностям, объемом программы как требования к знаниям и умениям?

5 баллов – показатель присутствует в полной мере;

4 балла – показатель присутствует не в полной мере;

3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;

2 баллов – показатель отсутствует.

8. Испытываете ли вы затруднения при разработке оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по годам обучения или возрастным категориям?

5 баллов – показатель присутствует в полной мере;

4 балла – показатель присутствует не в полной мере;

3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;

2 баллов – показатель отсутствует.

9. Испытываете ли вы затруднения при разработке методических материалов в рамках реализации ДООП?

5 баллов – показатель присутствует в полной мере;

4 балла – показатель присутствует не в полной мере;

3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;

2 баллов – показатель отсутствует.

10. Проводите ли вы совместную деятельность обучающихся и родителей (законных представителей)

5 баллов – показатель присутствует в полной мере;

4 балла – показатель присутствует не в полной мере;

3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;

2 баллов – показатель отсутствует.

11. Владете ли вы методикой поиска информации (интернет, печатные издания), и умеете ли вы её интерпретировать?

5 баллов – показатель присутствует в полной мере;

4 балла – показатель присутствует не в полной мере;

3 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;

2 баллов – показатель отсутствует.

1. 55-45 б. – высокий уровень компетентности по разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. 44-34 б. – средний уровень компетентности по разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. 33-23 б. – низкий уровень компетентности по разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.